

Тема: Не роби іншому того, чого сам не любиш. Іван Франко « Лисичка і Журавель»

Мета: вчити учнів виділяти в тексті дійових осіб, давати їм елементарну характеристику; спостерігати за структурою і сюжетом казки; закріплювати вміння відтворювати зміст знайомих казок, правильно оцінювати поведінку персонажів; формувати навички правильного і свідомого читання мовчки та вголос; виховувати чуйність, доброзичливість, гостинність, порядність.

Обладнання: складові таблиці, картки зі словами-пірамідками, картки зі скоромовкою, портрет І.Я.Франка, малюнки – відгадки до загадок, мікрофон, звукозапис казки, картки для словникової роботи, слова для характеристики дійових осіб, маски до казки, таблички «Судове засідання», тестові завдання, кольорові кружечки.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мовленнєва розминка

1) Вправи для розвитку дихання

« Задми свічку», « Понюхай квіточку», « Пий чай із блюдця», « Подми на кульбабку».

2) Читання складових таблиць

3) Читання слів - пірамідок (робота в парі)

Гра « Третій зайвий»

4) Вивчення скоромовки (методом ейдетики)

Наварили смакоти,

будем їсти я і ти.

А сороки і ворони

будуть їсти макарони.

5) Вправи для очей « Гойдалка», «Ланцюжок», « М' ячик по колу», «Буратіно»

III. Мотивація навчальної діяльності

1) Сьогодні у нас незвичайний урок.

У світ казки й фантазії зробимо крок.

Із казкою ми зустрічались не раз

Та знову вона завітала до нас.

2) - На сьогоднішньому уроці ми ознайомимося з українською казкою, автором якої є Іван Франко. Одну із найкращих своїх збірок Франко назвав « Коли ще звірі говорили». Він писав так: « Тисячі речей забудете, а тих хвилин, коли вам мама чи бабуся розповідала казку , не забудете до смерті». Сьогодні ми ознайомимося тільки з однією його казкою.

3) Гра « Хто це?»(відгадування загадок)

- Спробуйте відгадати героїв цієї казки .

4)Гра « Хто більше?»(змагаються по рядах : хто назве більше назв казок , героями яких є Лисичка і Журавель)

5)Довідкове бюро

-А зараз нам довідкове бюро розкаже цікаву інформацію про лисицю і журавля.(вправа « Мікрофон»)

ІV. Повідомлення теми і мети уроку

V. Сприймання і усвідомлення навчального матеріалу

1)Слухання казки « Лисичка і Журавель»(слухання звукозапису казки)

2)Словникова робота

З'єднати стовпчики слів

призволяйся	дала обіцянку не робити чого-небудь
облизня спіймавши	затоваришували
зареклася	пригощайся ,їж
заприятелювали	означає залишитися ні з чим

Добір синонімів

дружня пара -
вклала кашу -
подалися у різні боки
мерщій чкурнула -

Читання стовпчиків слів з певною інтонацією

!

вгощу
пісним
встромляє
розсердилася

?

дрібненько
припрошує
крутиться
випорожнивши

Фізкультхвилинка

3) Читання казки учнями « ланцюжком»

4)Аналіз змісту казки з елементами вибіркового читання

- Прочитайте початок казки.
- Прочитайте, як Лисичка запрошувала Журавля у гості. Чи щирими були її слова?
- Як Лисичка поводитися під час обіду?
- Як Журавель пригощав Лисичку? Чому?
- Чого вчить ця казка?
- Що засуджує автор?

5)Різновиди читання

« Продовж речення», « Земля – небо» ...

6)Характеристика дійових осіб(завдання виконують біля дошки: дівчинка вибирає слова, які характеризують Лисичку;хлопчик – слова, які характеризують Журавля)

7)Аналіз малюнка в підручнику

8) Театралізація казки « Лисичка і Журавель»

9) Суд над Лисичкою

Секретар

- Встати, Суд іде! Прошу сідати!Судове засідання проводять: суддя -Бойко Денис Володимирович,прокурор – Масловська Анна Володимирівна,адвокат – Бевзюк Володимир Володимирович,секретар – Кульбіда Ліна Аркадіївна.

Слухається справа № 10. Звинувачується Лисичка , яка запросила в гості Журавля і погано пригостила. В результаті Журавель пішов голодним додому. Журавель вирішив подати на Лисичку скаргу до суду.

Прокурор

- Скарга « Одного літнього ранку пані Лисичка запросила пана Журавля в гості . Наварила їсти і приготовлену їжу розмастила по мілкій тарілці , з якої мій підзахисний їсти не міг, в результаті пішов голодний додому.»

Лисичка

- А я що ,а я трудилася, старалася та ще й винною залишилася.

Суддя

- Дотримуйтеся правил поведінки в суді. Сядьте , будь – ласка!

Прокурор

-Прошу, поважний Суд , винести справедливе рішення, покарання Лисички.

Суддя

-Слово для захисту надається адвокату Лисички.

Адвокат

- Зі скаргою ми не погоджуємося , бо моя підзахисна – чудова господиня : в хаті прибрала,їсти наварила, причепурилась та Журавлика в гості виглядала , аж очі прогледіла.

Лисичка(викрикує)

- Що мій посуд в дзьоба Журавлеві колить?

Прокурор

- Ви цікавились з якого посуду їсть Журавель?

Лисичка

-Знаю. Знаю.

Суддя

- Суд вислухав обидві сторони і йде до нарадчої кімнати,щоб оголосити вирок.

Суддя заходить.

Суддя

- Суд вирішив умовно покарати Лисичку : купити глечик,наварити смакоти,насіпати у глечик, запросити Журавля і щиро пригостити . Вирок винесено !

10) Робота над прислів'ями (робота з індивідуальними карточками)

Не той друг, хто медом маже , а той , хто правду каже.

Яке частування, таке й дякування.

Не роби іншому того, чого сам не любиш.

Хто згоди хоче , той згоду має.

- Яке прислів'я може бути заголовком? Чому?

VI. Підсумок уроку

- Чого вчить ця казка?

VII. Домашнє завдання (диференційоване)

У кого на парті червоний кружечок – переказати казку з кінця до початку;

у кого синій – переказати казку і намалювати малюнок;

у кого зелений – переказати казку.