

## **Звіт**

**директора Шляхівської ЗОШ І – ІІІ ступенів**

**Кравець Л.А.**

**про свою діяльність на посаді за 2018 – 2019 н. р.**

### **СЛАЙД 1(підпис)**

**Виступ на конференції педагогічного колективу, батьківського комітету, батьків та громадськості «Про основні напрями та підсумки діяльності школи протягом 2018-2019 навчального року»**

Шановні присутні!

Усі ми разом будемо школу, у якій за партами сидять майбутні лікарі, актори, інженери, художники. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити й виростити. Вони - це нове покоління. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів. Між нами відстань часу, але ми маємо їх зрозуміти, бо працюємо саме для них. Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки нашої діяльності, підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

На цих загальних зборах ми проводимо звітування перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року відповідно до статті 39 Закону України «Про загальну середню освіту» від 13 травня 1999 р. № 651-ХІV (із змінами); відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778; наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55; Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Як директор ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законом України «Про освіту», іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **СЛАЙД**

**2**

**(школа)**

#### **1. Загальна інформація про школу**

На базі Шляхівської ЗОШ створений опорний заклад з двома філіями Тирлівською і Теофілівською з 01 січня 2019 року. Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру: загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня – 11 класів, 172 учні, Тирлівська філія І-ІІ ступенів – 63 учнів, Теофілівська філія І-ІІ ступенів – 43 учнів з дошкільним підрозділом, де є 16 вихованців ДНЗ.

Шляхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Героя Соціалістичної Праці Кузика Григорія Йосиповича є комунальною власністю Бершадської районної ради Вінницької області. Нашій школі на 21 сесії районної ради від 17.08.2018р. затверджено нову назву та новий Статут.

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, фізичної культури та спорту Бершадської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1962 року. У вересні 2018-2019 навчального року у школі працювало 25 педагогічних працівників, 17(3 - сезонні) працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 172 учнів, середня наповнюваність

**2. Кадрове забезпечення**

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 97% , на даний час маємо 0,5 ставки механіка. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Так на початок року учителем початкових класів (індивідуального навчання ) було призначено Дюг Л.І.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя. Сьогодні затребувані вчителі, які крокують в ногу з сучасністю. Зміни у зв'язку з реформою шкільної освіти чекають на учнів, їхніх батьків та вчителів у найближчі роки.

В українських школах запроваджено 12-річне навчання, яке поділяється на три періоди:

- 4 роки початкової школи;
- 5 років базової середньої;
- 3 роки профільної середньої школи.

Старша профільна школа матиме ліцеї академічного та професійного спрямування.

В академічних ліцеях учні поглиблюватимуть знання для вступу до вищих навчальних закладів.

У професійних ліцеях, крім загальної середньої освіти, вони отримуватимуть першу професію.

Після завершення кожного з рівнів результати оцінюватимуться шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися у вигляді зовнішнього незалежного тестування. Однак для учнів молодшої школи така атестація здійснюватиметься лише для моніторингу.

Головним стало не передавання знань, а формування вмінь здобувати їх самостійно. Цінність учительської праці почали вбачати в умінні бути організатором процесу засвоєння знань.

Тому для кожного педагога доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, користуватися різними програмами. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес

Адміністрація школи та всі медпрацівники володіють навичками роботи з оргтехнікою. Всі події, які відбуваються в навчальному закладі, висвітлюється на сайті школи, де всім бажаним можна залишити коментарі , побажання, пропозиції.

**СЛАЙД 6(діаграма)**

Половина педколективу, а це 12 учителів, має вищу кваліфікаційну категорію та 4 учителя мають звання «Старший учитель», що говорить про значний досвід колективу, I категорію – 7 учителів , II- 3, спеціаліст - 3

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год. при ставці 18 год. Слайди 7 (педради, засідання)

**3. Методична робота**

Колектив школи третій рік працює над проблемою «Реалізація особистісно-орієнтованої системи навчання через формування ключових компетенцій учнів на основі використання методів активного навчання і виховання».

У 2018-2019 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів.

Одна із провідних форм методичної роботи школи - педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Протягом навчального року проведено педради: «Впровадження прогресивних методів навчання і виховання із забезпеченням формування життєвої компетентності школярів», «Формування духовної культури школярів на основі національних традицій свого народу», «Розвиток критичного мислення та мотивація навчальної діяльності учнів в умовах сучасної школи», «Вплив оцінки на емоційний стан учня».

Згідно з річним планом роботи школи проведені предметні тижні майже з усіх навчальних предметів.

У школі працює 4 МО вчителів-предметників. Слід відзначити роботу МО вчителів початкових класів (керівник Овсяденко Л.В.); вчителів природничо-математичного циклу (керівник Ткачук Г.Д.), класних керівників (керівник Сулима С.В.), вчителів суспільно-філологічного циклу( керівник Таранюк Н.І.)

Протягом навчального року особлива увага адміністрації приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обиралася, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

Згідно плану пройшли курсову перепідготовку вчителі Кравець Л.А., Бурлаченко С.В., Гайдук О.А., Малкіна Я.І.,Гринчук ЗГ., Бойко Н.М., Кравець Р.О.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогічних працівників - пройшли чергову атестацію 4учителі. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Кравець Л.А., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Бондарині Т.С., Гайдук О.А., Кравець Р.О.

**Слайди 8** (відкриті уроки)

Учителі проводили відкриті уроки, ділились досвідом роботи з методичних проблемних тем, над якими працюють. Вчителі, які атестуються проводили 2 відкритих уроки у кожному семестрі, решта – один урок. Всі класні колективи, при безпосередній підтримці та допомозі батьків, провели по два відкритих заходи у кожному семестрі.

#### **4. Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до першого класу були зараховані всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 14 учнів.

У школі існує певна система роботи щодо поглибленого вивчення української мови. Учні 8 класу та 9 класів мають додаткову годину на вивчення української мови, учні 10,11 класів вивчали українську мову поглиблено.

**СЛАЙД 9** ( предметні конкурси)

- Учні нашої школи традиційно є активними учасниками міжнародних конкурсів.

- Конкурс юних знавців фізики «*Левеня*» - 15 учасників
- Конкурс знавців природничих наук « Колосок» - 49 учнів

Конкурс юних знавців математики «Кенгуру»- 32 учасники

Конкурс знавців англійської мови «Грінвіч» - 37 учнів

Красзнавчий конкурс - 4 учні

Конкурс екскурсоводів - 1 учень.

Шляхівська ЗОШ І-ІІІ ступенів є в лідерах серед сільських навчальних закладів району за кількістю учнів, які беруть участь у предметних конкурсах.

#### СЛАЙД 10

Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволяй учню досліджувати, винаходити, створювати. Протягом року педагогами проводилася робота з обдарованими учнями, які показали досить хороші показники участі у районних олімпіадах з різних предметів :

- **І місце з математики – Бойко Денис**  
(учень 6 класу, вчитель Кравець Л.А.)
- **І місце з української мови - Горовенко Анна**  
(учениця 10 класу, вчитель Таранюк Н.І.)
- **ІІІ місце з української мови - Макарчук Ілона**  
(учениця 11 класу, вчитель Сулима С.В.)
- **ІІІ місце з англійської мови - Шаповал Ліля**  
(учениця 9 класу, вчитель Гайдук О.А. )
- **ІІІ місце з правознавства - Шаповал Ліля**  
(учениця 9 класу, вчитель Хахалина О.І.)
- **ІІІ місце з географії - Олійник Анна**  
(учениця 9 класу, вчитель Гринчук З.Г.)
- **ІІІ місце з трудового навчання –Швець Назар**  
(учень 11 класу, вчитель Гевел С.В.)

#### СЛАЙД 11 - 14

**Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Петра Яцика**

**І місце (районний етап), ІІІ місце (обласний етап) - Горовенко Анна (учениця 10 класу, вчитель Таранюк Н.І.)**

**Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка**

**І місце (районний етап), ІІІ місце (обласний етап) - Горовенко Анна (учениця 10 класу, вчитель Таранюк Н.І.)**

**І місце (районний етап), ІІІ місце (обласний етап) – Шаповал Ліля (учениця 9 класу, вчитель Сулима С.В.)**

**ІІ місце (районний етап)– Гаража Ольга (учениця 7 класу, вчитель Сулима С.В.)**

**Конкурс "Об'єднаймося, брати мої»**

**номінація: література**

- **І місце - Горовенко А. (учениця 9 класу, вчитель Таранюк Н.І.)**
- **Районний етап захисту проектів "Активний і здоровий спосіб життя запорука довголіття»**
- **ІІІ місце – Шаповал Ліля (учениця 9 класу, вчитель Бойко Н.М.)**
- **Районний етап військово - патріотичної спортивної гри "Сокіл" ("Джура")**
- **І місце - команда "Отамани"**

**Районний конкурс юних майстрів народних ремесел «Поділля.Творчість.Діти»**

**І місце (номінація «Витинанки» - Солотьвак Сергій, 5 клас**

**ІІ місце (номінація «Писанкарство» - Шесталюк Лоріана – 1 клас**

## СЛАЙД 16 рівень навчальних досягнень

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З 156 атестованих учнів високий рівень показали 18 учнів, немає серед них учнів 6 та 7 класів, достатній – 43 учні, середній рівень – 89 учнів, початковий рівень – 6 учнів. Четверо випускників 11 класу завершили навчальний рік на високий рівень, в даний час вони підтверджують свої знання на ЗНО. Рівень навчальних досягнень учнів у порівнянні з попереднім навчальним роком видно з таблиці:

## СЛАЙД 17

К-сть уч.	П	%	С	%	Д	%	В	%	Якісний показник	Успішність %	Рік
157	6	4	82	52	49	31	20	13	44	96	2016-2017
156	6	4	89	57	43	28	18	11	39	96	2017-2018
158	22	14	71	45	48	30	19	11	41	88	2018-2019

## СЛАЙД 18

Хочу зазначити, що нагороджено Похвальними листами за високі досягнення – 12 учнів школи:

- 2 клас – Кочерган К., Маламуру М., Недобійчук Є., Степову І.
- 3 клас – Мельник В., Олійник А.
- 4 клас – Запухляк К., Козака М., Скригонюк А.
- 5 клас – Бойка Платона
- 6 клас – Бойка Д., Ніколаєнко О.
- 9 клас – Олійник А., Шаповал Л.
- 10 клас – Медвідь Д., Горовенко А.

Поряд з цим є проблеми: у середній школі зменшилась кількість учнів високого, достатнього рівнів, збільшилась кількість школярів, які мають початкового рівня знань. Причина – це недостатня індивідуальна робота з учнями.

### 5. Виховна та позакласна робота

Основні напрями виховання в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, власного Статуту, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Виховна робота школи має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи. На початку навчального року всіма класними керівниками була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи, які були надані на перевірку і погодженні з заступником директора з виховної роботи. При плануванні роботи урахувались такі вимоги: зв'язок з життям; різносторонність виховної

роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість.

Кожного понеділка в школі проводились тематичні лінійки, а щоп'ятниці тематичні інформації, які проводили учні відповідно до плану роботи. Так на високому рівні були проведені такі тематичні лінійки: «Посвята у Весельчата», до Дня толерантності, Дня рідної мови, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Землі. Крім того кожний класний колектив проводить 1 відкритий виховний захід у семестр. Серед таких заходів увагу заслуговують «Щедра осінь» (4 клас, класний керівник Бурлаченко С.В.), «Хліб наш насущий» (6 клас, кл. керівник Хахалина О.І.), «Шевченкове слово» (9 клас, класний керівник Сулима С.В.), «Великодня писанка» (1 клас, кл. керівник Щербата В.Г.), «Дружба – найцінніший скарб» (5 клас, кл.керівник Гевел С.В.). Учні старших класів організовують вечори відпочинку «Привабливими нас робить гарний настрій», «Мій зможе», «Посвята в старшокласники», «Так ніхто не кохав». До Дня захисника Вітчизни для хлопчиків проводяться змагання «Козацькі забави», «Сильні, спритні та сміливі», до 8 Березня для дівчаток «Ну-мо, дівчата». Також класні керівники проводять родинні свята. Гарне свято проведено учнями 2 класу (класний керівник Овсяденко Л.В.) до дня сім'ї «Родина, як зірка єдина». Традиційно у третій четвер травня учні нашої школи проводять флешмоб до Дня вишиванки. У цей день усі приходять у школу у вишиванках. 4 року підряд наш шкільний рій «Отамани» бере активну участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») і виборює призові місця і цього року I місце і захищали район в обласному етапі, де виступили достойно 9 місце із 33 команд.

Велика робота проводиться по національно- патріотичному вихованню, протягом року здійснювалась волонтерська допомога бійцям АТО, здійснювалась допомога дітям які потребували коштів на лікування , участь в акції Серце до серця.

## **6. Правовиховна робота**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з учнями, що потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома;

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями, що потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги та учнями, що потрапили у складні життєві умови. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Бершадського РВ УМВС учні школи відсутні.

## **7. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт -1

- позбавлених батьківського піклування –7 ;
- інвалідів – 2;
- дитина з особливими освітніми потребами – 1;
- з малозабезпечених –8 ;
- багатодітних – 39;
- Діти учасників АТО - 6

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками. За кошти субвенції сільської ради щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні учні пільгових категорій, а їх є 25 на суму 13 гривень, крім того 62 учні початкової школи також харчуються за кошти с.р.

Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей:

Основна – 161

Підготовча - 3

Спецмедгрупа – 4

Звільнених від фізкультури – 4

## **8. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані (22), з них 14 продовжили навчання у 10-му класі, інші – у ПТНЗ- 5 , у вузах I-II р.а. - 3. Серед минулорічних випускників 11-х класів - їх було 25 , вступили у ВУЗи I-III – 10, коледж -3, училище -11, працевлаштовано – 1.

## **9. Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть участь у навчально-виховному процесі. Багато батьків є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

## **10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Бершадської ОЛІЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду

фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

### СЛАЙД (учні в їдальні)

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним для батьків одноразовим харчуванням за рахунок нашої ОТГ у розмірі 13 грн. на одного учня. За цей рік використано 150 340 грн.

Учні старших класів харчуються за рахунок батьків теж вартістю 10 грн, здешевлюється харчування завдяки продуктам харчування, які надаються товариством.

Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіка на 1 і 2 великій перервах у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

### **11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

### **12. Фінансово-господарська діяльність**

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази навчального закладу, підтриманням споруд у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Бершадської РДА за кошти державної субвенції та кошти ОТГ. *Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Завдяки згадженості відповідальних за економію працівників,*



школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Протягом навчального року було витрачено :

**Батьківських коштів:**

Ремонт класних кімнат – 18 067грн.

**Коштів педпрацівників:**

Ремонти класних кімнат - 2795 грн.

Поїздки на олімпіади та конкурси – 3200 грн.

Масло «Штіль» (червоне) 3 л – 430 грн.

Крани у їдальню – 1800 грн.

**За бюджетні кошти придбано :**

- Фарба і будівельні матеріали - 9043 грн.

- Комп'ютери – 166 543 грн.

- Столи під комп'ютери - 7400

- Обладнання для 1 класу – 53 010 грн.

- Телевізор для 1 класу (за кошти Світанок – Агросвіт ) -8000 грн

- Реконструкція шкільної їдальні – 312 000 грн (кошти ОТГ)

За кошти ОТГ :

- Харчування учнів 1 – 4 класів та пільгової категорії – 150 340 грн.

- Новорічні призи

За кошти товариства:

- цегла, інші будматеріали для облаштування підвального приміщення

- новорічні подарунки

- вивезено сміття з території школи

- підвіз учнів із Завітного

- продукти харчування

За позабюджетні кошти здійснюються поточні ремонти класних кімнат школи.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, проводиться робота по озелененню коридорів.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Опорядковується територія навколо школи. Оформлено квітники перед школою. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

### **13. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі є в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Підключення школи до мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами різних сайтів, оперативно

й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, журналів факультативів та гурткової роботи, щоденників. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва загальноосвітньою школою I-III ступенів - демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керівник школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, педради, психолого-педагогічні консилиуми, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; у зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Сьогодні триває відпрацювання практики, отримання підручників.

І попереду підготовка школи до нового навчального року.

І на кінець бажаю всім мирного неба, злагоди і порозуміння в сім'ї, здоров'я вам і вашим дітям!