

**«ПОГОДЖЕНО»**

Педагогічною радою школи  
Протокол № 8 від 31.08.2015р.  
Директор школи \_\_\_\_\_ Кравець Н.М

**«ПОГОДЖУЮ»**

Начальник відділу освіти  
Бершадської РДА  
\_\_\_\_\_ Дзюбенко Л.І.

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Голова Ради школи  
\_\_\_\_\_ Ридванський С.Г.

# **ПЕРСПЕКТИВНИЙ**

# **ПЛАН РОБОТИ**

***Шляхівської ЗОШ***

***I-III ст.***

**на 2015 – 2020н.р.**

# **Зміст**

## **I. Вступ**

## **II. Навчально – виховна робота**

1. Учнівський контингент.
2. Кадровий склад.
3. Курсова перепідготовка.
4. Проходження атестації.
5. Вивчення стану викладання предметів
6. Вивчення стану виховної роботи.
7. Тематика педагогічних рад.
8. Методична робота в школі.

## **III. Господарське забезпечення.**

1. Матеріально – технічна база.
2. Фінансово – господарське забезпечення.

## ВСТУП

Освіта — найважливіше із земних благ,  
якщо вона найвищої якості.

Інакше вона абсолютно даремна.

Дж. Р. Кіплінг

Національна доктрина розвитку освіти України зазначає, що громадськість потребує високоосвічених, ініціативних та енергійних, ділових і винахідливих молодих людей, здібних творчо реформувати наше суспільство, значно підвищити інтелектуальний потенціал країни, відновити духовну культуру. Тому випускники середньої школи мають бути готовими до нових суспільних відносин, соціально захищеними й загартованими, морально непохитними, щоб протистояти різним спокусам, готовим до зустрічі з труднощами в умовах конкурентної діяльності. І головне, випускники мають бути здатними до саморозвитку й безупинного самовдосконалення своєї особистості.

Саме з цієї причини педагогічний колектив школи протягом 2010-2015 н.рр. працював над реалізацією навчальної проблеми «Діяльність педагогічного колективу щодо створення сприятливих умов для врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів, для формування у школярів орієнтації на той чи інший вид майбутньої діяльності», дотримуючись Законів України «Про освіту», «Про мови», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Враховуючи вимоги державних документів про освіту, діяльність педагогічного та учнівського колективів, школа протягом п'яти років спрямовувала свою роботу на :

1. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку. Продовження навчання випускників 9 класу).
2. Створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

3. Забезпечення школи кваліфікаційними педагогічними кадрами, доцільне їх розміщення.
4. Виховна робота, соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників.
5. Залучення педагогічної й батьківської громадськості до управління діяльністю школи, співробітництво з громадськими організаціями.

Протягом п'яти років спостерігалася така кількість учнівського контингенту

#### Учнівський контингент

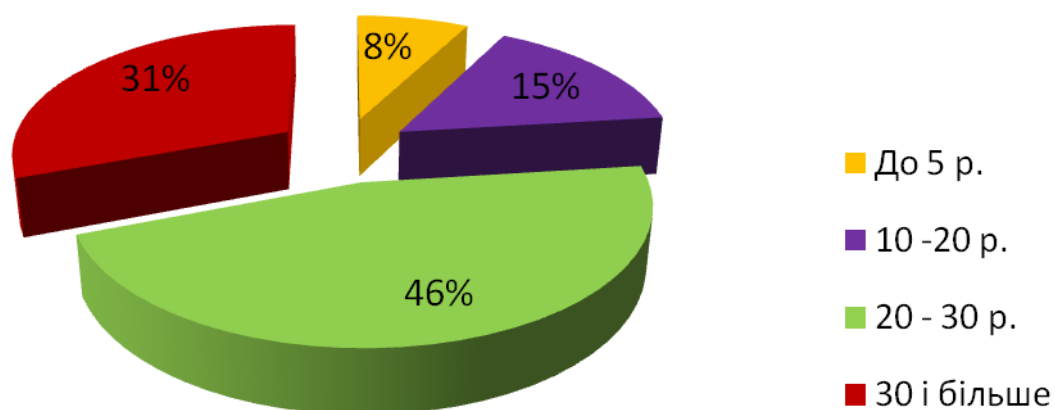
Класи	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>1</b>	19	17	14	13	14
<b>2</b>	16	19	18	15	14
<b>3</b>	14	16	19	18	15
<b>4</b>	33	14	17	19	18
<b>5</b>	18	33	15	18	20
<b>6</b>	20	18	32	15	20
<b>7</b>	15	24	18	32	16
<b>8</b>	15	17	22	18	32
<b>9</b>	41	15	18	25	18
<b>10</b>	18	36	10	19	20
<b>11</b>	32	16	34	10	19
<b>Всього:</b>	241	225	217	202	206

Навчально – виховний процес повністю був забезпечений фахівцями, які мають вищу фахову освіту.

Велику увагу адміністрація школи приділяла якісному добору й розподілу кадрів, враховуючи фахові, психологічні категорії. Педагогічний стаж учителів можна побачити на **діаграмі 1**

#### *Діаграма 1*

## Педагогічний стаж вчителів у 2014 - 2015 н.р.



До 5 років – 2 учителя, 10 років – 20 років – 3 учителів, до 30 років – 13 учителів, 30 і більше – 8 учителів.

За звітній період вийшли на пенсію 5 педагогічних працівників.

Зусилля вчителів школи були спрямовані на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Практично всі вчителі школи теоретично оволоділи інноваційними методами та прийомами навчання і використовують їх у своїй роботі відповідно до рівня професійної майстерності, можливостей класного колективу, типу і завдань уроку.

Велике значення для вирішення проблеми школи мала вся методична робота школи, центром якої була педагогічна рада. На засіданнях педради розглядалися важливі питання функціонування школи. Всі питання, які були заплановані на п'ять років, висвітлені. Робота над вивченням цих питань була чітко спланованою, задіяним був увесь колектив. Педради проводились у різних формах: конференція, усний журнал, круглий стіл, творча гра «Реклама», «Мозковий штурм», педрада-презентація, педрада – тренінг.

Крім того кожен учитель працював над самостійно обраною темою, яка розв'язувала проблему школи, про що свідчать матеріали по самоосвіті.

Адміністрація школи надавала можливість кожному вчителю удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію. Це показано у таблиці атестації та проходження курсової перепідготовки за звітній період.

**Графік атестації та проходження курсової перепідготовки вчителів  
на 2011-2015**

№	П.І.П.	Предмети	Категорія	2011	2012	2013	2014	2015
1	Кравець Н.М.	Директор ,почат. кл.	Вища	+				*
2.	Бойко Н.М.	Обр.мист.,худ. культ.,ОБЖ	I	*	+	*		
3.	Бурлаченко С.В.	Початкові класи	Вища	+ *				
4.	Таранюк Н.І.	Укр.мова та літ.	Вища	+				*
5.	Ткачук Г.Д.	Біологія, хімія	I	+		*		
6.	Хахалина В.О.	Фізична культура	Вища	+				*
7.	Бурдейний М.В.	Бібліотекар , поч. кл.	II	+*				
8.	Овсяденко Л.В.	Початкові класи	I	+*				
9.	Чабанюк О.А.	Математика, інформ.	I					*
10.	Хахалина О.І.	Історія, право	Вища		+*			
11.	Трум Л.І.	Математика	I	*	+			
12.	Гринчук З.Г.	Географія	Вища			+		*
13.	Яремчук Л.Г.	Початкові класи	Вища			+*		
14.	Толкачов О.В.	Музика	Спеціаліст		*	+		
15.	Вознюк Н.А.	Вихователь гпд	I			+		
16.	Щербата В.Г.	Початкові класи	Вища			+		*
17.	Макарчук К.І.	Фізика, астрономія	Вища	*		+		
18.	Яременко В.М.	Укр..мова та літ.	Вища				+	*
19.	Бондарина Т.С.	Англ..мова	I		*		+	
20.	Сулима С.В.	Укр.. мова та літ.	Вища					+*
21.	Прокопенко Л.М.	Психолог	I			*		+
22.	Поворознюк Н.А.	Зарубіжна літ.	I	*				+
23.	Кравець Р.О.	Педагог - організатор	I				+	*
24.	Свистун В.О.	Технології, інформант	II				+	
25.	Гевел С.В.	Фізична культура	Спеціаліст					

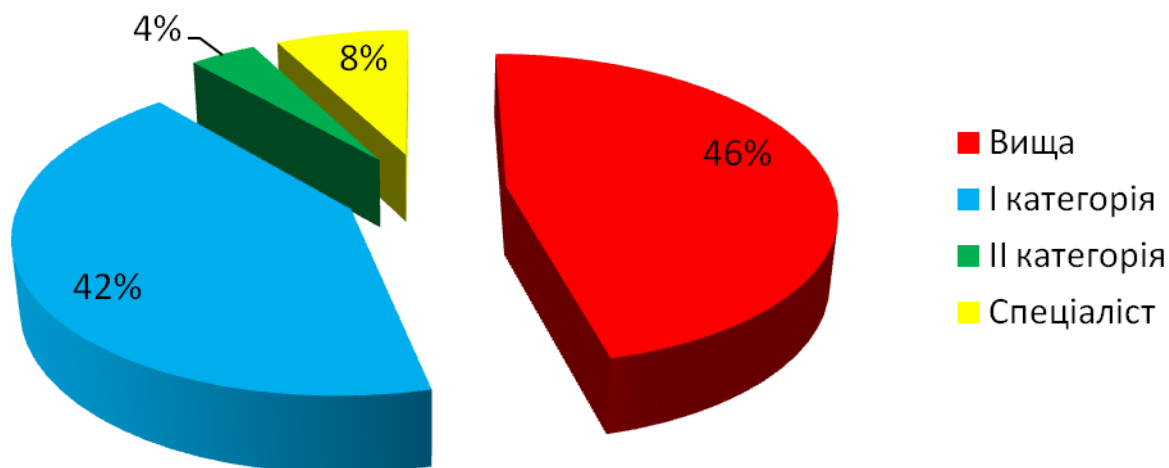
**+ - АТЕСТАЦІЯ**

**\* - КУРСИ**

Результати атестації відображено на діаграмі 2

Діаграма 2

## Розподіл атестаційних категорій



Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 12
- «спеціаліст I категорії» - 11
- «спеціаліст II категорії» - 1
- «спеціаліст» - 2

Педагогічне звання «Старший учитель» має – 5 учителів.

В ході атестації стало доброю традицією проведення відкритих нестандартних уроків, творчих звітів, оглядів навчальних кабінетів, захист педагогічних технологій. Вивчалися творчі аспекти діяльності вчителя і проводилась контрольна – аналітична робота. На кожного вчителя складена візитка, до якої, крім методичної картки, входить картка науково – практичної роботи, анкета для вчителя.

Значна увага була приділена організації методичної роботи з педагогічними кадрами. Адміністрацією школи були створені необхідні умови для участі учителів у колективних, групових та індивідуальних формах навчання. Працювало 4 методичних об'єднання: гуманітарного циклу(керівник Таранюк Н.І.), початкових класів (керівник Щербата В.Г.), точних наук (керівник Ткачук Г.Д.), класних керівників (керівник Бойко Н.М.). Їх роботі притаманні пошук шляхів удосконалення сучасного уроку, його дидактичного забезпечення, зміни пріоритетів у взаємовідносинах (учитель - учень).

Над реалізацією проблеми школи ефективно працювали: Яременко В.М., Сулима С.В., Хахалина О.І.,Щербата В.Г., Прокопенко Л.М., Гринчук З.Г.

Разом з тим учителі школи були активними учасниками конкурсу «Учитель року» в різних номінаціях: Щербата В.Г (початкові класи), Сулима С.В., Таранюк Н.І. (українська мова), Хахалина О.І. (історія і правознавство).

Приділялась велика увага роботі з обдарованими учнями. Школа брала участь у всіх конкурсах, що організовувались районним відділом освіти, відділом по

роботі з молоддю при РДА, у шкільних та районних предметних олімпіадах. Всі звітні роки школа мала переможців II та III етапів олімпіад з української мови та літератури, переможців у конкурсі знавців української мови імені П.Яцика. Також мали переможців II етапу з біології, фізики, хімії, англійської мови, історії, російської мови та світової літератури, математики. У підсумках районного методичного кабінету школа по олімпіадах за дані роки займала 5-6 місце у рейтингу. За створення сприятливих умов для розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, організацію роботи педагогічного колективу з обдарованою молоддю, за вагомий внесок у навчання та виховання підростаючого покоління школу щорічно нагороджували грамотами районної державної адміністрації та відділу освіти.

Проте, на протязі останніх років учні школи у II турі олімпіад показують низькі результати з інформатики, математики, географії, трудового навчання, що свідчить про недостатню індивідуальну позакласну роботу з цих предметів, недостатньо активізується творчість на уроці, не завжди раціонально використовується робочий час уроку.

Рівень навчальних досягнень за звітній період подано у таблиці:

#### Рівень навчальних досягнень учнів

Атестовано	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якісний Показник	Успішність	Рік
	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток			
203	9	4%	86	42%	73	37%	35	17%	54%	96%	2010-2011
190	14	7%	74	39%	72	38%	30	16%	54%	93%	2011-2012
185	13	7%	75	40%	66	36%	31	17%	53%	93%	2012-2013
189	15	8%	79	42%	69	36%	26	14%	50%	92%	2013-2014
190	12	6%	88	47%	69	36%	21	11%	47%	94%	2014-2015

З таблиці видно, що успішність приблизно зберігається на одному рівні, а от якісний показник знижується.

Також здійснювався контроль за станом викладання, рівнем знань, умінь та навичок учнів з навчальних предметів. Проводилися контрольні зрізи знань, вивчалася навчально – методична база. З метою об'єктивності оцінювання роботи вчителів, а також надання їм методичної допомоги адміністрація школи залучала до відвідування уроків, їх аналізу педагогічну громадськість. Також проводилася перевірка позакласної роботи з даних предметів. Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювалися, обговорювалися на МО, нарадах, педагогічних радах, наказах. Про систему роботи видно із таблиці.



**Контроль за станом викладання, рівнем знань, умінь та навичок учнів з навчальних предметів**

№	Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Українська мова, література					№194,30.12
2.	Англійська мова	№58,28.04	№188,21.12	№12,28.01	№36,21.03	№188,24.12 №53,29.04
3.	Світова література, російська мова	№189, 31.12.10				
4.	Математика	№182,28.12				№50,27.04
5.	Фізика			№22,03.04		
6.	Інформатика			№178,03.12		
7.	Хімія	№79,30.05				
8.	Історія		№50,17.04			
9.	Правознавство		№50,17.04			
10.	Біологія	№51,18.04				
11.	Географія		№187,20.12			
12.	Музика				№143,10.12	
13.	Образотворче мистецтво				№52,28.04	
14.	Фізичне виховання	№172,25.12			№64,21.05	
15.	Трудове навчання				№24,28.02	
16.	ОБЖ		№184,15.12			
17.	Етика				№129,12.11	
18.	Економіка			№32,24.04		
19.	Астрономія					№57,07.05
20.	Захист Вітчизни				№160,30.12	
21.	Художня культура			№185,17.12		
22.	Початкові класи	Читання №183,29.12	Основи здоров'я №179,30.11	Укр.. мова №195,29.12 Фіз.. вих. №27,16.09	Матем. №153,26.12 Я і Україна №53,28.04 ОБЖ №91,18.06	Трудове навчання №28,26.02

Класні керівники працювали над удосконаленням форм і методів виховання учнів, намагалися налагодити чіткий контроль за діяльністю учнів у школі, особливо у позаурочний час. Велика увага приділялась військово – патріотичному, морально – правовому, художньо – естетичному, родинно – сімейному, екологічному та трудовому вихованню.

Виховна робота в школі була спрямована на:

- 1) виховання духовності, становлення моральних орієнтирів: зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, ранки, виховні години;
- 2) розвиток індивідуальних творчих здібностей , гуртки за інтересами: дівочий вокальний ансамбль (керівник Толкачов О.В.), волейбол (керівник Хахалина В.О.), літературний (керівник Яременко В.М.);
- 3) правову культуру: клуб «Пошук», дні права, тематичні інформації та вечори (керівник Хахалина О.І.);
- 4) формування основ естетичної культури: конкурси малюнків, плакатів (Бойко Н.М.);
- 5) формування емоційного компоненту особистості: робота штабу «Милосердя» (Кравець Р.О.).

Результатом спільної роботи учителів та учнів є діяльність музею народознавства «Світлиця» (зав. Бондарина Т.С.) та музею історії села Шляхова (зав. Хахалина О.І.), куточка вшанування хліба, продовжувалась пошукова робота для оформлення стендів «Ними гордиться Шляхова», оформлено стенд вшанування учасників АТО, де розміщено фотографії односельчан.

Дирекція школи , класні керівники постійно співпрацюють з представниками місцевих органів, міліції, лікарями . Вони неодноразово запрошувалися на зустрічі з дітьми та батьками.

Протягом звітніх років проводилися традиційні заходи: «Свято першого дзвоника», «Дари осені», «Свято книги», «Осінній бал», «Працавай , Букваріку!» «Прийом у барвінчата», а також новорічні свята, родинні свята до міжнародного жіночого дня 8-го Березня, Лінійка пам'яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуто», факельний похід, святковий концерт для жителів села присвячений Дню працівників сільського господарства, свято останнього дзвоника, випускний бал.

Щопонеділка на робочих лінійках, заслуховувались звіти класів про проведену ними роботу протягом тижня та оголошувались плани роботи на наступний тиждень. Значна увага приділялась контролю за відвідуванням учнями школи.

Систематично проводилися тематичні години інформування, класні учнівські та батьківські збори. Учні школи були постійними учасниками усіх сільських свят та концертів.

Організація ефективної роботи школи неможлива без наявності постійного зворотнього зв'язку з батьками. Адміністрація школи, учителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень із боку батьків.

Виховання особистості має бути спрямоване передусім на розвиток патріотизму — любові та поваги до свого народу, до України. Невід'ємною частиною цього поняття є повага до державних символів. У всіх кабінетах та класних кімнатах, бібліотеці розміщені стенди та куточки «Державні символи

України». Позитивним у вихованні вважаємо підняття державного прапора на подвір'ї школи. Ведеться правопросвітницька робота і в позаурочний час. Розроблена тематика і здійснюється педагогічний всеобуч батьків.

Велика робота проводиться класними керівниками по формуванню в учнів гідних моральних якостей. Рівень вихованості учнів в полі зору постійної уваги класних керівників . Всі класні керівники виготовили картки рівня сформованості моральних якостей, на основі яких будують свою виховну роботу.

У таблиці проаналізовано стан вивчення орієнтирів виховання.

### **Стан вивчення орієнтирів виховання**

№	Напрямки	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Правове виховання				№ 161, 31.12	
2.	Моральне виховання	№ 186, 29.12				
3.	Військово – патріотичне			№ 199, 28.12		
4.	Художньо – естетичне		№ 201, 29.12			
5.	Екологічне					№ 178, 03.12
6.	Трудове					№ 28 26.02
7.	Формування здорового способу життя		№ 92, 07.06			
8.	Превентивне	№ 188, 30.12				
9.	Громадянське				№ 90, 18.06	
10	Родинно – сімейне			№ 60,07.06		

### **II. Навчально – виховна робота**

З метою реалізації положень Конституції України , законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти колектив школи у 2015 – 2020 рр. буде працювати над розв'язанням проблеми :

*«Створення психолого – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів».*

А також над вирішенням таких завдань:

- організація навчального процесу відповідно до нормативних документів;
- Робота з обдарованими учнями;
- Підвищення якості знань учнів;
- Вдосконалення форм і методів внутрішкільної методичної роботи;
- Впровадження новітніх освітніх технологій;
- Посилення виконавської дисципліни вчителів;
- Активізація пошукової та спортивно – масової роботи;
- Працювати над вихованням культури поведінки учнів, поваги до державних символів, естетичних смаків, чуйності, доброти;
- Продовжити виховання патріотичних почуттів;
- налагодження системи взаємо відвідування уроків в школі;
- налагодження системи роботи з «важкими» дітьми, учнями, що навчаються на початковий рівень.

Освіта ХХІ століття постійно змінюється, вчителі знаходяться в творчому пошуку для реалізації Державних стандартів через формування життєвих компетентностей учнів. Навчально – виховний процес побудований на кінцевий результат – випускника – це громадянин держави, патріот, що може знайти своє місце в суспільстві, вміє швидко діяти в життєвих ситуаціях, володіє інформацією, відповідально ставиться до свого здоров'я.

## **1. Учніський контингент**

<b>Класи</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>1</b>	15	16	12	14	16
<b>2</b>	14	15	16	12	14
<b>3</b>	14	14	15	16	12
<b>4</b>	15	14	14	15	16
<b>5</b>	18	15	14	14	15
<b>6</b>	19	18	15	14	14

<b>7</b>	20	19	18	15	14
<b>8</b>	16	20	19	18	15
<b>9</b>	32	16	20	19	18
<b>10</b>	13	32	16	20	19
<b>11</b>	17	13	32	16	20
<b>Всього:</b>	193	192	191	173	173

## 2.Кадрове забезпечення освітньої діяльності

### Шляхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

№	ППП	Спеціальність (учитель)	Посада, що викладає	Освіта
1.	Кравець Н.М.	Поч..класи	Директор,поч..кл.	Вища
2.	Бойко Н.М.	Поч..класи	Заст.,ОБЖ,обр.м.,худ.к	Вища
3.	Чабанюк О.А.	Матем., фізика	Матем., інформ.	Вища
4.	Таранюк Н.І.	Укр.. мова, літ.	Укр.. мова і літ.	Вища
5.	Яременко В.М.	Укр.. мова, літ.	Укр.. мова, літ.	Вища
6.	Сулима С.В.	Укр.. мова, літ.	Укр.. мова, літ.	Вища
7.	Поворознюк Н.А.	Заруб.літ., рос.мова	Заруб.літ., рос.мова	Вища
8.	Трум Л.І.	Матем.,фізика	Математика	Вища

9.	Ткачук Г.Д.	Біологія,хімія	Біологія,хімія	Вища
10.	Гринчук З.Г.	Географія	Географія	Вища
11.	Хахалина О.І.	Історія	Історія	Вища
12.	Бондарина Т.С.	Іноземна, зар. літ.	Англійська мова	Вища
13.	Гевел С.В.	Фіз.. вих..	Фіз.. вих..	Вища
14.	Хахалина В.О.	Фіз.. вих..	Фіз.. вих..	Вища
15.	Толкачов О.В.	Музика і співи	Музика	С спец.
16.	Свистун В.О.	Труд. навчання	Труд. навчання	Вища
17.	Щербата В.Г.	Поч.. класи	Поч.. класи	Вища
18.	Овсяденко Л.В.	Поч.. класи	Поч.. класи	Вища
19.	Яремчук Л.Г.	Поч.. класи	Поч.. класи	Вища
20.	Бурлаченко С.В.	Поч.. класи	Поч.. класи	Вища
21.	Кравець Р.О.	Поч.. класи	Педагог - організатор	Вища
22.	Прокопенко Л.М.	Практичний психолог	Практичний психолог	Вища
23.	Вознюк Н.А.	географія	Вихователь ГПД	Вища
24.	Бурдей ний М.В.	Поч.. класи	Бібліотекар	Вища
25.	Гайдук О.М.	Іноземна мова, зар.літ	Англійська мова	Вища

### Графік проходження курсової перепідготовки учителів на 2016 – 2020 н.р.

№	П.І.П.	Предмети	Категорія	2016	2017	2018	2019	2020
1	Кравець Н.М.	Директор ,почат. кл.	Вища					*
2.	Бойко Н.М.	Обр.мист.,худ. культ.,ОБЖ	I	*		*		
3.	Бурлаченко С.В.	Початкові класи	Вища	*				
4.	Таранюк Н.І.	Укр.мова та літ.	Вища					*
5.	Ткачук Г.Д.	Біологія, хімія	I			*		
6.	Хахалина В.О.	Фізична культура	Вища					*
7.	Бурдей ний М.В.	Бібліотекар , поч. кл.	II	*			*	
8.	Овсяденко Л.В.	Початкові класи	I	*				
9.	Чабанюк О.А.	Математика, інформ.	I					*
10.	Хахалина О.І.	Історія, право	Вища		*			
11.	Трум Л.І.	Математика	I	*				
12.	Гринчук З.Г.	Географія	Вища			*		
13.	Яремчук Л.Г.	Початкові класи	Вища			*		
14.	Толкачов О.В.	Музика	Спеціаліст		*			
15.	Вознюк Н.А.	Вихователь гпд	I	*				
16.	Щербата В.Г.	Початкові класи	Вища					*

17.	Гайдук О.А.	Англ. мова	I					*
18.	Яременко В.М.	Укр..мова та літ.	Вища					*
19.	Бондарина Т.С.	Англ..мова	I		*			
20.	Сулима С.В.	Укр.. мова та літ.	Вища					*
21.	Прокопенко Л.М.	Психолог	I			*		
22.	Поворознюк Н.А.	Зарубіжна літ.	I	*				
23.	Кравець Р.О.	Педагог - організатор	I					*
24.	Свистун В.О.	Технології, інформант	II	*				
25.	Гевел С.В.	Фізична культура	Спеціаліст	*				

#### 4. Графік атестації вчителів на 2016-2020 н.р.

№	П.І.П.	Предмети	Категорія	2016	2017	2018	2019	2020
1	Кравець Н.М.	Директор ,почат. кл.	Вища	+				
2.	Бойко Н.М.	Обр.мист.,худ. культ.,ОБЖ	I		+			
3.	Бурлаченко С.В.	Початкові класи	Вища	+				
4.	Таранюк Н.І.	Укр.мова та літ.	Вища	+				
5.	Ткачук Г.Д.	Біологія, хімія	I	+				
6.	Хахалина В.О.	Фізична культура	Вища	+				
7.	Бурдей ний М.В.	Бібліотекар , поч. кл.	II	+				
8.	Овсяденко Л.В.	Початкові класи	I	+				
9.	Чабанюк О.А.	Математика, інформ.	I	+				
10.	Хахалина О.І.	Історія, право	Вища		+			
11.	Трум Л.І.	Математика	I		+			
12.	Гринчук З.Г.	Географія	Вища			+		
13.	Яремчук Л.Г.	Початкові класи	Вища			+		
14.	Толкачов О.В.	Музика	Спеціаліст			+		
15.	Вознюк Н.А.	Вихователь гпд	I			+		
16.	Щербата В.Г.	Початкові класи	Вища			+		
17.								
18.	Яременко В.М.	Укр..мова та літ.	Вища				+	

19.	Бондарина Т.С.	Англ..мова	I					+	
20.	Сулима С.В.	Укр.. мова та літ.	Вища						+
21.	Прокопенко Л.М.	Психолог	I						+
22.	Поворознюк Н.А.	Зарубіжна літ.	I						+
23.	Кравець Р.О.	Педагог - організатор	I					+	
24.	Свистун В.О.	Технології, інформант	II					+	
25.	Гевел С.В.	Фізична культура	Спеціаліст	+					

### 5. Контроль за станом викладання, рівнем знань, умінь та навичок учнів з навчальних предметів

№	Навчальний предмет	20115-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Укр.. мова, літ.					+
2.	Англ..мова	+	+	+	+	+
3.	Заруб. літ, рос. мова	+				
4.	Математика					+
5.	Фізика			+		
6.	Інформатика			+		
7.	Хімія	+				
8.	Історія,правоз.		+			
9.	Біологія	+				
10.	Географія, екол.		+			
11.	Музика				+	
12.	Обр. мистецт.				+	
13.	Фіз.. культура		+		+	
14.	Труд.навчання				+	
15.	ОБЖ		+			
16.	Економіка			+		



17.	Астрономія					+
18.	ДПЮ				+	
19.	Худ. культура			+		
20.	Початкові класи	Читання	Основи здоров'я	Укр. мова Фіз..вих	Матем, Я і Україна ОБЖ	Трудове навчання

## 6. Стан вивчення орієнтирів виховання

№	Ціннісне ставлення особистості	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	До суспільства і держави	+				
2.	До культури та мистецтва		+			
3.	До себе			+		
4.	До сім'ї, родини, людей			+		
5.	До природи				+	
6.	До праці					+

## **6. Реалізація науково – методичної проблеми школи**

### **Науково – методична проблема**

*«Створення психолого – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів».*

*Система роботи над єдиною науково-методичною проблемою  
(2015-2020 рр.)*

#### ***I етап   Діагностичний (1 рік)***

1. Аналіз результатів педагогічного процесу:

- аналіз роботи школи за рік;
- планування роботи педколективу над єдиною навчально-методичною проблемою: «Створення психолого – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів».
- діагностування вчителів з метою вивчення рівня їх професійної компетентності;
- анкетування учнів та батьків.

2. Створення ініціативної групи для опрацювання та систематизації результатів анкетування, діагностування та вироблення мети, завдань, методів реалізації вибраної проблеми.

3. Організація роботи творчої групи вчителів індивідуального навчання.

#### ***Теоретичне обґрунтування проблеми***

Ознайомлення всіх членів педколективу з аналітичним матеріалом щодо визначення проблеми, остаточний відбір єдиної навчально-методичної проблеми для педагогічного колективу.

1. Вивчення науково-методичної літератури з проблеми.
2. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.
3. Підготовка та проведення засідань педагогічної ради: «Особливості роботи педагогічного колективу над новою єдиною науково – методичною проблемою «Створення психолого – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів» та теми першого етапу «Форми і методи роботи вчителів з підвищення рівня навчальних досягнень і формування життєвої активності та загальної культури учнів» в поточному навчальному році.
4. Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації загальношкільної проблеми.
5. Оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної проблеми в шкільному методичному кабінеті.
6. Створення словника методичних термінів.

## ***II етап Практичне дослідження проблеми (2 рік)***

Спрямування всіх напрямів внутрішньо-шкільної методичної роботи на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання.

1. Продовження роботи творчої групи з шкільною програмою «Обдарованість».
2. Розробка методичною радою рекомендацій
3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях шкільних МО, вироблення заходів стосовно їх реалізації.
4. Підготовка та проведення засідань педагогічних рад.
5. Вивчення, апробація існуючого ППД.
6. Організація взаємовідвідувань уроків та виховних заходів.
7. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
8. Поповнення інформаційного банку даних „Обдарованість”.
9. Розробка алгоритмів, пам’яток, порад для формування життєвих компетентностей учнів.
10. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, вжиття заходів до їх поліпшення.

## ***III етап Практичне дослідження проблеми (3 рік)***

Розвиток ініціативи і творчості кожного вчителя на впровадження результатів наукових досліджень в практику своєї роботи.

1. Спрямування роботи педагогічного колективу над єдиною навчально-методичною проблемою в напрямі: „Впровадження прогресивних методів навчання із забезпечення формування життєвої компетентності школярів. передумови підвищення якості навчально-виховного процесу”.
2. Активізувати діяльність шкільних МО, творчої групи у контексті роботи над проблемою.
3. Трансформування інноваційних технологій, ППД в практичну діяльність.
4. Підготовка та проведення засідань педагогічних рад.

5. Випуск методичного бюлетеня з досвіду роботи над проблемою.
6. Залучення педагогічних працівників школи до участі у районних творчих групах.

## ***IV етап Практичне дослідження проблеми***

### ***(4 рік)***

Спрямування роботи всіх внутрішніх підрозділів над єдиною науково-методичною проблемою в напрямі: «Формування у школярів навичок пошуково-дослідницької роботи».

1. Удосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою.
2. Підготовка та проведення педрад.
3. Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів.
4. Аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів.

## ***V етап Узагальнюючий, підсумковий***

### ***(5 рік)***

Наслідки роботи школи над науково-методичною проблемою

1. Узагальнення та аналіз роботи над проблемою, вироблення практичних рекомендацій.
  2. Проведення творчих звітів шкільних МО про наслідки роботи над проблемою.
  3. Проведення творчих майстерень кращих учителів школи за результатами роботи над проблемою.
  4. Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних порад.
  5. Створення банку перспективного педагогічного досвіду.
  6. Підготовка та проведення ярмарку педагогічних ідей «Сучасний урок – спільна творчість учителя і учнів».
  7. Проведення педради-панорами методичних знахідок «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учня та результативність педагогічної діяльності щодо підвищення рівня навчальних досягнень та загальної культури учнів».
- Виховна: «Соціально-педагогічні проблеми гуманізації виховання учнів у сучасних умовах».
8. Проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над проблемою.
  9. Визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду.

## ***Очікувані результати***

1. Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, традицій.
2. Удосконалення змісту, форм і методів внутрішньошкільної методичної роботи.
3. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.
4. Використання набутого досвіду на практиці.
5. Поширення за межами школи кращого досвіду, створеного в колективі.
6. Підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку, загальної культури учнів.
7. Підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя.

## **Тематика засідань педагогічних рад**

**на 2015-2020 н.р.**

**2015-2016 н.р.**

1. Аналіз результатів педагогічного процесу:

- аналіз роботи школи за звітні роки;

- планування роботи педколективу над єдиною навчально-методичною проблемою: «Створення психолого – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів

2. Форми і методи роботи вчителів з підвищення рівня навчальних досягнень і формування життєвої активності та загальної культури учнів

3. Теоретичні засади використання ІКТ у навчальній діяльності

3.Класний керівник , сім я і «важкий підліток»: ініціатива, проблеми, пошук.

4.Вплив шкільного середовища на формування особистості школяра.

## **2016-2017н.р.**

1. Інноваційний потенціал сучасного педагога – здатність створювати, сприймати, реалізувати нововведення, своєчасно позбуватися застарілого, педагогічно недоцільного: реалії та перспективи нашого навчального закладу.
2. Створення сприятливого педагогічного середовища для розвитку здібностей та обдарувань учнів навчального закладу.
3. Спрямування діяльності системи виховної роботи навчального закладу на створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морального, естетичного, фізичного розвитку школярів та надання їм можливості для самореалізації.
4. Особливості роботи з гіперактивними школярами.

## **2017-2018н.р.**

1. Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання предметів.
2. Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога.
3. Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у старшокласників.
4. Психологічні засоби стимулювання учнів до самореалізації.

## **2018-2019н.р.**

1. Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості.
2. Діяльність педагогічного колективу щодо цілеспрямованого розвитку творчих здібностей учнів: психологічне налаштування, створення відповідних умов, аналіз результатів участі юних інтелектуалів у творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах.
3. Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів.
4. Етичні взаємини вчителя з учнями як засіб впливу на особистість.

## **2019-2020н.р.**

1. Педрада-панорама методичних знахідок «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учня та результативність педагогічної діяльності щодо підвищення рівня навчальних досягнень та загальної культури учнів».

2. Роль самоосвіти вчителя в досягненні результативності навчально-виховного процесу.

3. Виховна: «Соціально-педагогічні проблеми гуманізації виховання учнів у сучасних умовах».

4. Психолого-педагогічні аспекти виховання активного, свідомого громадянина.

## **7. Методична робота школи**

**Педагогічний колектив школи працює над такою методичною проблемою:**

*«Створення умов для розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників»*

***Основні напрямки методичної роботи:***

- ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;
- надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань з практичними вміннями та навичками, які поряд з високими моральними якостями необхідні сучасному вчителю;
- пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків;
- покращення роботи з обдарованими дітьми;
- вивчення та впровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес.

### ***Організація методичної роботи:***

- діагностування методичної роботи;
- самоосвіта педагогів;
- діяльність шкільних методичних об'єднань;
- діяльність творчих груп;
- наставництво;
- творчі звіти вчителів.

### ***Основні форми проведення методичної роботи:***

- засідання методичних об'єднань;
- взаємовідвідування уроків і позакласних форм роботи із школярами;
- творчі зустрічі з колегами по фаху;
- відкриті уроки;
- методичні оперативні наради;
- лекції, доповіді, консультації, інструктажі, практичні заняття тощо.

## Структура методичної роботи

### Шкільні методичні об'єднання

#### **Завдання:**

- робота над науково методичними проблемами;
- самоосвіта;
- відкриті уроки;
- предметні тижні;
- предметні олімпіади;
- предметні конкурси;
- залучення учнів до роботи в МАН.

#### **Творчі, динамічні групи**

- динамічна група з вивчення питання наступництва;
- динамічна група з вивчення питань підготовки засідань педагогічної ради;
- динамічна група з підготовки письмових завдань для проведення директорських контрольних робіт;
- динамічна група з підготовки матеріалів до проведення предметних олімпіад.

#### **Завдання:**



- вивчення питань та підготовка засідань педагогічної ради;
- робота над завданнями моніторингу якості навчальних досягнень учнів;
- підготовка та проведення нестандартних уроків;
- вивчення питань наступності;
- організація змістовного дозвілля школярів.

### **Передовий педагогічний досвід**

#### **Вивчення та впровадження через:**

- взаємовідвідування уроків;
- організацію наставництва;
- методичні семінари;
- заняття школи педмайстерності.

## **III. Господарське забезпечення**

### **1. Розвиток навчально матеріальної бази школи**

1. Проводити перевірку якості ремонтних робіт та підготовки до нового навчального року кабінетів, рекреацій.
2. Здійснювати необхідні заходи з підготовки школи до роботи в зимовий період.
3. Проводити ревізію опалювальної системи, систем водопостачання та каналізації, електромережі на предмет якісної підготовки до нового навчального року.
4. Перевіряти збереження, поповнення та використання бібліотечного фонду.
5. Поповнювати методичний кабінет навчально – методичною літературою, періодикою.
6. Проводити внутрішню інвентаризацію матеріальної бази, паспортизацію кабінетів, вчасно проводити списання матеріальних цінностей.
7. Складати акти обстеження кабінетів та спортивного майданчика до використання.
8. Складати акти на проведенні ремонтні роботи та господарчі роботи за позабюджетні та благодійні кошти.

9. Проводити огляд стану та збереженості шкільного майна, інвентарю, обладнання в кабінетах.
10. Постійно працювати над благоустроєм пришкільних територій. Здійснювати зелені насадження та організувати догляд за ними.
11. Контролювати показники газового лічильника та електролічильників.

## **2. Фінансово – господарське забезпечення**

1. Складання кошторису на кожен навчальний рік.
2. Проводити роботу по залученню позабюджетних коштів для проведення ремонту шкільних приміщень.
3. Залучати спонсорську допомогу.
4. Проводити збір макулатури, збір лікарських рослин, горіхів.