

Звіт

директора Шляхівської ЗОШ І – III ступенів

Кравець Л.А.

про свою діяльність на посаді за 2019 – 2020 н. р.

СЛАЙД 1(підпис)

Виступ на конференції педагогічного колективу, батьківського комітету, батьків та громадськості «Про основні напрями та підсумки діяльності школи протягом 2019-2020 навчального року»

Шановні присутні!

Усі ми разом будуємо школу, у якій за партами сидять майбутні лікарі, актори, інженери, художники. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити й виростити. Вони - це нове покоління Z. Вони мають інші пріоритети та вподобання, і це природньо, світ рухається, а не стоїть на місці. Між нами відстань часу, але ми маємо їх зрозуміти, бо працюємо саме для них.

Закінчився навчальний рік, рік, не простий, практично три місяці діти навчались дистанційно. Це був виклик як для учителя, так і для учня, а у великій мірі для батьків, яким потрібно було і забезпечити дитині можливість для навчання, маю на увазі інтернет та комп'ютер, так і контроль за навчанням. З цим викликом ми впорались та багато навчилися, ці вміння знадобляться усім без винятку. Отож, сьогодні ми зібралися, щоб підвести підсумки діяльності ЗЗСО, підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми проводимо звітування перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року відповідно до статті 39 Закону України «Про загальну середню освіту» від 13 травня 1999 р. № 651-XIV (із змінами); відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778; наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55; Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Як директор ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом ЗЗСО, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законом України «Про освіту», іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього ЗЗСО.

СЛАЙД 2 (школа)

1. Загальна інформація про школу

Опорний заклад має у підпорядкуванні: загальноосвітню школу І-III ступенів – 11 класів -179 учнів, Тирлівська філія І-II ступенів – 57 учнів, Теофілівська філія І-II ступенів – 43 учні з дошкільним підрозділом, де є 16 вихованців ДНЗ.

Шляхівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Героя Соціалістичної Праці Кузика Григорія Йосиповича є комунальною власністю Бершадської районної ради Вінницької області.

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, фізичної культури та спорту Бершадської РДА, якому делеговані відповідні повноваження Шляхівською ОТГ. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1962 року. Станом на 01.06.2020 р. у закладі працює 24 педагогічних працівники, 17 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 179 учнів, середня наповнюваність класів становить 16,3, учнів, що на 0,7 більше ніж у попередньому н.р.

2. Кадрове забезпечення СЛАЙД 3-5

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Так на початок року був відкритий інклюзивний клас та введено у штатний розпис нову одиницю – асистент вчителя. На цю посаду призначено Кузьменко О.М.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя. Сьогодні затребувані вчителі, які крокують в ногу з сучасністю. Зміни у зв'язку з реформою шкільної освіти чекають на учнів, їхніх батьків та вчителів у найближчі роки.

В українських школах запроваджено 12-річне навчання, яке поділяється на три періоди:

- 4 роки початкової школи;
- 5 років- ГІМНАЗІЯ – з 2024р;
- 3 роки профільної середньої школи - ЛІЦЕЙ з 2029 р.

Старша профільна школа матиме ліцеї академічного та професійного спрямування.

В академічних ліцєях учні поглиблюватимуть знання для вступу до вищих навчальних закладів.

У професійних ліцєях, крім загальної середньої освіти, вони отримуватимуть першу професію.

Після завершення кожного з рівнів результати оцінюватимуться шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися у вигляді зовнішнього незалежного тестування. Однак для учнів молодшої школи така атестація здійснюватиметься лише для моніторингу.

Головним стало не передавання знань, а формування вмінь здобувати їх самостійно. Цінність учительської праці почали вбачати в умінні бути організатором процесу засвоєння знань. Тому для кожного педагога доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, користуватися різними програмами. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес.

Адміністрація школи та всі педпрацівники володіють навичками роботи з ІКТ, 85 % робочих місць учителів обладнані персональним компютером. До 14 кабінетів підведений швидкісний інтернет.

Всі події, які відбуваються в навчальному закладі, висвітлюється на сайті школи, де всім бажаючим можна залишити коментарі, побажання, пропозиції.

СЛАЙД 6(діаграма)

Половина педколективу, а це 12 учителів, має вищу кваліфікаційну категорію та 4 учителя мають звання «Старший учитель», що говорить про значний досвід колективу, I категорію – 7 учителів, II- 2, спеціаліст - 3

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год. при ставці 18 год.

Слайди 7 (педради, засідання)

3. Методична робота в 2019 – 2020 н.р. була спрямована на вирішення наступних завдань:

- Реформування ланки початкової освіти;
- Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- Забезпечення наступності початкової, основної та старшої школи;
- Формування компетентної, соціально зрілої творчої особистості, громадянина України, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Колектив школи п'ятий рік працює над проблемною темою «Створення психолого – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів».

Протягом навчального року працювало 4 методичних об'єднання вчителів: класних керівників (керівник Прокопенко Л.М.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Таранюк Н.І.), вчителів природничо – математичного циклу (керівник Горобець Л.І.), вчителів початкових класів (керівник Овсяденко Л.В.). На засіданнях розглядалися питання реформування початкової освітньої ланки, організації ефективного освітнього процесу, шляхи підвищення рівня викладання предметів, вчителі ділились досвідом своєї роботи.

На засіданнях МО вирішувалися практичні проблеми та шляхи подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, які регулюють освітній процес та ведення шкільної документації, обговорено підготовку учнів до проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, проаналізовано підсумки вивчення адміністрацією стану викладання у I семестрі – англійської мови (5-11 клас) - жовтень, української мови- (5-11 клас) (листопад); у II семестрі – Я досліджую світ (технологічна галузь) та трудове навчання (1-4 клас) -лютий; обговорено результати успішності учнів. Вивчення стану викладання математики (5-11 клас) та астрономії, у зв'язку з карантинном, перенесено на 2020-2021 навчальний рік.

Протягом навчального року, відповідно до річного плану роботи школи, проводилися предметні тижні. Під час проведення предметних тижнів учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, конкурси, вікторини.

Основною метою цих тижнів було забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до предметів, передбачених навчальним планом школи. Матеріали проведення тижнів вчителями оформлено у папки.

Одна із провідних форм методичної роботи школи - педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, керівників гуртків.

Педагогічні ради у 2019–2020 н.р. були проведені згідно перспективного та річного плану. Протягом навчального року проведено тематичні педради: «Роль самоосвіти вчителя в досягненні результативності освітнього процесу», «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учнів та результативність педагогічної діяльності щодо підвищення рівня навчальних досягнень та загальної культури учнів», «Виховна система школи: проблеми, пошуки, знахідки», «Формування духовної культури школярів на основі національних традицій свого народу».

Для проведення педагогічних рад у школі використовувались різні форми і підходи. Під час підготовки до педагогічних рад проводилося анкетування, опрацьовувалася методична література.

Значний вплив на підвищення майстерності педпрацівників мають курси підвищення кваліфікації при ВНКЗ «Вінницька академія неперервної освіти», участь у засіданнях районних методичних об'єднань.

Курсову підготовку у ВНКЗ «Вінницька академія неперервної освіти» протягом навчального року, згідно визначеного плану, пройшли вчителі: Малкіна Я.І. – з проблем НУШ, дистанційно проходять - Хахалина В.О., вчитель фізичної культури, Толкачов О.В. - вчитель музичного мистецтва, Бурлаченко С.В. – вчитель початкових класів.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогічних працівників - пройшли чергову атестацію 10 учителів. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» Сулимі С.В., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Запорожцю В.В., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Поворознюк Н.А., Прокопенко Л.М., Зарубенко О.П., Завальнюк В.М., Фесько Н.В., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Ткачук Ж.В. та Кравець М.О.

Під час атестації вчителями були проведені змістовні, сучасні відкриті уроки та виховні заходи згідно графіка.

Слайди 8 (відкриті уроки)

Кожним педпрацівником оформлено з досвіду роботи комп'ютерні презентації. Вчителі брали активну участь у всіх загальношкільних та районних заходах як для педагогічних працівників, так і для учнів.

Протягом навчального року велика увага приділялася самоосвіті вчителів, як одній із форм індивідуальної методичної роботи, особливо в період карантину, під час переходу на дистанційну форму навчання.

4. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання та розвиток в учнів основних предметних компетентностей. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були зараховані всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 19 учнів.

У школі існує певна система роботи щодо поглибленого вивчення окремих предметів.. Учні 5-11 класів мають додаткову годину на вивчення математики, учні 8 класу та 9 класів мають додаткову годину на вивчення української мови, в учнів 10,11 класів профільне вивчення української мови.

СЛАЙД 9

Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволь учню досліджувати, винаходити, створювати. Протягом року педагогами проводилася робота з обдарованими учнями, які показали досить хороші показники участі у районних олімпіадах з різних предметів :

- **I місце з української мови - Шаповал Ліля (учениця 10 класу, вчитель Сулима С.В.)**
- **II місце з англійської мови - Шаповал Ліля (учениця 10 класу, вчитель Гайдук О.А.)**
- **II місце з історії України - Шаповал Ліля (учениця 10 класу, вчитель Хахалина О.І.)**
- **III місце з математики – Сокольвак Сергій (учень 6 класу, вчитель Кравець Л.А.)**
- **III місце з української мови - Горовенко Анна (учениця 11 класу, вчитель Таранюк Н.І.)**
- **III місце з історії України - Горовенко Анна (учениця 11 класу, вчитель Хахалина О.І.)**
- **III місце з історії України - Медвідь Діана (учениця 11 класу, вчитель Хахалина О.І.)**
- **III місце з фізики - Барашков Валентин (учень 8 класу, вчитель Чабанюк О.А.)**

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Петра Яцика

III місце (районний етап) - Горовенко Анна (учениця 11 класу, вчитель Таранюк Н.І.)

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка

**I місце (районний етап) - Горовенко Анна
(учениця 11 класу, вчитель Таранюк Н.І.)**

Конкурс "Об'єднаймося, брати мої"

номінація: література

- **II місце - Горовенко А. (учениця 11 класу, вчитель Таранюк Н.І.)**

номінація: «Історія України і державотворення»

- **переможець II та III етапу - Олійник Анна
(учениця 10 класу, вчитель Хахалина О.І.)**

**Команда «Барвінок» (1-4 клас) зайняла II місце у районному етапі
Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв «Добре діло», у
рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри
"Сокіл" ("Джура").**

СЛАЙД 16 рівень навчальних досягнень

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень досягнень: з 149 атестованих учнів високий рівень показали 12 учнів, серед них немає учнів 6, 8 та 9 класів, достатній – 45 учнів, середній рівень – 82 учнів, початковий рівень – 10 учнів. Двоє випускників 11 класу завершили навчальний рік на високий рівень, вони мають ще підтвердити свої знання на ЗНО.

Рівень навчальних досягнень учнів у порівнянні з попереднім навчальним роком видно з таблиці:

СЛАЙД 17

К-сть уч.	П	%	С	%	Д	%	В	%	Якісний показник	Успішність %	Рік
157	6	4	82	52	49	31	20	13	44	96	2016-2017
156	6	4	89	57	43	28	18	11	39	96	2017-2018
158	22	14	71	45	48	30	19	11	41	88	2018-2019
149	14	9	75	50	48	33	12	8	41	91	2019-2020

СЛАЙД 18

Хочу зазначити, що нагороджено Похвальними листами за високі досягнення –10 учнів школи:

- **3 клас – Кочерган Крістіну, Маламуру Максима, Недобійчук Єву, Воротила Ярослава, Скрипник Анастасію**
- **4 клас- Олійник Анастасію**
- **5 клас –Козака Максима**

- 7 клас - Бойка Дениса
- 10 клас – Олійник Анна, Шаповал Ліля

Претенденти на медаль:

Горовенко Анна – золоту

Медвідь Діана - срібну

Поряд з цим є проблеми: у середній школі зменшилась кількість учнів високого, достатнього рівнів, збільшилась кількість школярів, які мають оцінки початкового рівня знань. Причина – це недостатня індивідуальна робота з учнями.

5. Виховна та позакласна робота

Основні напрями виховання в Опорному закладі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, власного Статуту, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Виховна робота закладу має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи. На початку навчального року всіма класними керівниками була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи, які були надані на перевірку і погодженні з заступником директора з виховної роботи. При плануванні роботи враховувались такі вимоги: зв'язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість.

Кожного понеділка в школі проводились тематичні лінійки, а щоп'ятниці тематичні інформації, які проводили учні відповідно до плану роботи. Так на високому рівні були проведені такі тематичні лінійки: «Посвята у Барвінчата», до Дня партизанської слави, до Дня Гідності та Свободи, до Дня толерантності, Дня ріної мови, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності. Крім того кожний класний колектив проводить 1 відкритий виховний захід у семестр. Серед таких заходів увагу заслуговують «Діти України про свої права» (2-3 клас, класні керівники Щербата В.Г., Овсяденко Л.В.), «День захисника України» (9 клас, кл. керівник Горобець Л.І.), «Добротою себе перевіряю» (5 клас, кл. керівник Гайдук О.А.), «Український віночок» (6 клас, класний керівник Гевел С.В.), «Шевченко – сонце України» (4 клас, кл. керівник Малкіна Я.І.). Учнями старших класів організовано вечори відпочинку «Хто зверху», «Посвята в старшокласники», «Так ніхто не кохав», «А жінка так на весну схожа». До Дня захисника Вітчизни для хлопчиків проводяться змагання «Козацькі забави», «Сильні, спритні та сміливі», до 8 Березня для дівчаток «Ну-мо, дівчата». Також класні керівники проводять родинні свята. Гарні свята проведено учнями 2 класу «Моя люба матуся» (класний керівник Щербата В.Г.), 5 класу «Зі святом, дорогі матусі» (класний керівник Гайдук О.А.), 6 класу (класний керівник Гевел С.В.) «У творчості зростаємо». У лютому місяці проведено фестиваль учнівської творчості «Проліски надії - 2020» Традиційно у третій четвер травня учні нашої школи

проводять флешмоб до Дня вишиванки. Цьогоріч, попри карантин, наші вчителі, учні та батьки підтримали красиву традицію та одягли вишиті сорочки, сфотографувались і фото надіслали нам. Відеопрезентацію «Україна моя вишивана - ти у серці моїм назавжди» можна переглянути на сторінці фейсбук «Опорний заклад «Шляхівська ЗОШ», також на даній сторінці можна переглянути презентацію до Дня захисту дітей «Ми – щасливі діти». Велика робота проводиться по національно-патріотичному вихованню, протягом року здійснювалась волонтерська допомога бійцям АТО, здійснювалась допомога дітям які потребували коштів на лікування, участь в акції «Серце до серця».

6. Правовиховна робота

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з учнями, що потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома;

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями, що потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги та учнями, що потрапили у складні життєві умови. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Бершадського РВ УМВС учні школи відсутні.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт -1
 - позбавлених батьківського піклування –7 ;
 - інвалідів – 2;
- дитина з особливими освітніми потребами – 2;
- з малозабепечених –8 ;
- багатодітних – 40;
- Діти учасників АТО - 6

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

За кошти субвенції сільської ради щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні учні пільгових категорій, а їх є 20 на суму 13 гривень, крім того 65 учні початкової школи також харчуються за кошти с.р. Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей:

Основна – 170

Підготовча - 4

Спецмедгрупа – 4

Звільнених від фізкультури – 3

8. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані (19), з них 16 продовжили навчання у 10-му класі, інші – у ПТНЗ- 2 , у вузах I-II р.а.- 1. Серед минулорічних випускників 11-х класів -їх було 9 , вступили у ВУЗи I-III –8, працевлаштовано – 1.

9. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть участь у навчально-виховному процесі. Багато батьків є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Бершадської ОЛЛЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

СЛАЙД (учні в їдальні)

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація

харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та діти пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням за рахунок нашої ОТГ у розмірі 13 грн. на одного учня. ТАКИХ ДІТОК 65 – ПОЧАТКОВІ КЛАСИ ТА 20 ДІТЕЙ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ. За цей рік використано 114 338,73 грн.

Учні старших класів харчуються за рахунок батьків теж вартістю 10 грн, здешевлюється харчування завдяки продуктам харчування, які надаються товариством. Батьківських коштів залучено – 84 100,29 грн.

Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіка на 1 і 2 великій перервах у їдальні школи.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

12. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази навчального закладу, підтриманням споруд у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Бершадської РДА за кошти державної субвенції та коштів ОТГ. *Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Завдяки*

злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Протягом 2019-2020 н.р. було залучено:

Батьківських коштів:

Облаштування системи водовідведення у школі – 4700 грн.

Коштів педпрацівників:

Облаштування системи водовідведення у школі – 3000 грн.

За бюджетні кошти та кошти ОТГ придбано :

- Шкільний автобус ЕТАЛОН – 1 750 000 грн

- Комп'ютерний клас – 215 520 грн.

- математичний кабінет – 330744,0 грн

- підведено швидкісний інтернет-зв'язок, швидкістю 100 Мбіт за секунду – 43 343 грн, щомісячна абонплата – 500 грн.

- Обладнання для 1 класу НУШ – 55927,88 грн.

- Посуд – 10147,6

- Вогнегасник перезарядка – 333,6

- Кріплення до вогнегасників -505,0

- Крейда – 658,0

- Лед – лампи – 974,5

- Халати господарські – 1568,94

- М'ясорубка – 3102,0

- Дошка магнітно-крейдова в ІРК – 350,0

- спортивний інвентар (м'ячі) – 10260

- мастила для шкільних автобусів – 10665,2 грн

- фарба, лак, розчинники – 20701,86 грн

- миючі засоби – 4503,30 грн

- бензин для порізки дров – 1220 грн

- ремонт морозильної камери – 800 грн

- техогляд шкільних автобусів – 4436 грн

За кошти ОТГ :

- Харчування учнів 1 – 4 класів та пільгової категорії

- Новорічні призи

За кошти ТОВ «Світанок – Агросвіт»:

- плитка керамічна переобладнана підлога в гардеробі - 20000 грн

- новорічні подарунки

- вивезено сміття з території школи

- продукти харчування, а саме: крупа, олія, цукор, борошно, мед.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, проводиться робота по озелененню коридорів.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Опорядковується територія навколо школи. Оформлено квітники перед школою. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Весною впорядковано територію біля приміщення газової котельні, облаштована велика клумба, висаджені квіти, кущові рослини. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

13. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі є в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Підключення школи до мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами різних сайтів, оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, журналів

факультативів та гурткової роботи, щоденників . Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва - демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керівник школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, педради, психолого-педагогічні консилиуми, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; у зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

І попереду підготовка школи до нового навчального року, яка уже розпочалась. І на кінець бажаю всім мирного неба, злагоди і порозуміння в сім'ї , здоров'я вам!